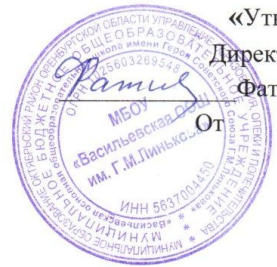


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г. М. Линькова»



«Утверждаю»

Директор
Фатнева Л.А.

От _____ № _____

**Программа воспитания
лагеря дневного пребывания
«Солнышко»
на базе МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»**

Составитель – Сильченко М.Л.
учитель физической культуры,
начальник лагеря.

с. Васильевка
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	11
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России». «Ключевые мероприятия»	15
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	17
2.3. Модуль «Самоуправление»	17
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	18
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	19
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	20
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	21
2.8. Модуль «Работа с воспитателями»	21
2.9. Модуль «Работа с родителями»	22
2.10. Модуль «Экскурсии»	22
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	24
Приложения	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»

- Положение о лагере дневного пребывания «Солнышко».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские

специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «Солнышко» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания для детского оздоровительного лагеря «Солнышко» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину».

Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, создания ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда».

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей».

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере «Солнышко» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Солнышко» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание

условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Солнышко» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности** ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря «Солнышко», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере «Солнышко» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере «Солнышко»:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере «Солнышко» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность лагерной смены - 21 день.

Автономность – частичная изолированность ребенка. Дети находятся в лагере «Солнышко» не более 6 часов.

Сборность – объединение детей в лагере «Солнышко» с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России»

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей (игровая программа «Здравствуй, лето!»);

6 июня - День русского языка (Устный журнал «Откуда пришла азбука»);

22 июня - День памяти и скорби (Церемония возложения цветов);

23 июня - Международный Олимпийский день (Спортивно-игровая программа «Весёлые Олимпийские игры».)

3. «Движение Первых»:

- День РДДМ «Движение Первых»

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

4. «Цивилизационное наследие России»

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России («Детство, опаленное войной» кинолекторий);

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (Фестиваль-конкурс «Планета искусств, игры народов России);

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства (Викторина «Край мой Оренбургский»).

- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5.«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

6. Ключевые мероприятия.

Реализация воспитательного процесса в детском лагере дневного пребывания предусматривает ключевые мероприятия:

- Торжественное открытие и закрытие смены (линейки с выносом Российского флага);

- Тематические дни:

6 июня - Пушкинский день в России («Давайте Пушкина читать!» музыкальная композиция, «Что за прелесть эти сказки...» литературной час);

12 июня – День России («Я живу в России» игра-путешествие);

22 июня - День памяти и скорби («Детство, опаленное войной» кинолекторий по одноимённому фильму);

23 июня - Международный Олимпийский день (конкурсно-познавательная программа «Об олимпийских талисманах, спортивном движении и любви спорту»);

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы используется система:

- смена детского лагеря «Солнышка» формируется из двух отрядов. Возраст воспитанников 7-12 лет. Количественный состав отряда 14 человек;

На уровне отряда проводятся:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование (игра «Тропы испытаний», «Виноградная Лоза»);

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

Для эффективной работы в детском лагере активно используется методика коллективно – творческое дело (КТД).

В рамках деятельности летнего лагеря дневного пребывания КТД проходит в рамках:

- трудовое направление («десант гайдаровский», операция «Мастерская»)

- художественное направление (эстафета - «ромашка», «кольцовка песен», игра викторина «Турнир знатоков»).

2.3. Модуль «Самоуправление»

Система самоуправления в лагере «Солнышко» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает

реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности постоянных органов.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с начальником детского лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Цель ДО в лагере:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Дополнительное образование лагеря дневного пребывания представлено программой художественной направленности ««Декоративно-прикладное искусство»». В ходе занятий дети раскрывают художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной творческой активности.

Занятия проходят по расписанию, 2 часа в неделю, занятия проводит воспитатель.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере «Солнышко», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: (спортивно-игровая программа «Весёлые Олимпийские игры»; эстафеты «Веселыми тропинками лета»);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: (утренняя зарядка; стартин-разминка; сказочные эстафеты.);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (конкурсно-познавательная программа «Об олимпийских талисманах, спортивном движении и любви к спорту»; интеллектуальный тир «Минздрав предупреждает»).

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля) и классов для нахождения детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление уголка лагерной смены «Солнцеград», отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (элементы костюма);
- организация и проведение с детьми акций по благоустройству участков территории детского лагеря (высадка растений);
- «места новостей» – оформленные места, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Безопасность в детском лагере «Солнышко» осуществляется силами образовательного учреждения МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере «Солнышко» предусматривает:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности:
- оформление уголка безопасности («Центр безопасности»);
- проведение инструктажей по технике безопасности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

Ключевые мероприятия:

- безопасность дорожного движения (игровая программа «Азбука безопасности»);

- противопожарная безопасность (игровая программа «Осторожно, огонь!»);

- безопасность в цифровой среде (акция «Безопасный интернет»).

2.8. Модуль «Работа с воспитателями»

Детский лагерь «Солнышко» для ребенка начинается с воспитателя, и раскрывается через личность воспитателя. В качестве начальника лагеря, вожатого и воспитателя работают учителя школы.

Работа проходит по следующим этапам:

- Подготовительный этап, который включает в себя: обучение кадров для работы в лагере, прохождение профессиональной подготовки на курсах повышения квалификации, проведение инструктажей по технике безопасности. Ежегодно в марте для воспитателей проводится районный семинар по организации летней работы в лагере.

- Основной этап: организация педагогических советов и планерок в течение всей лагерной смены, методическая и психолого – педагогическая поддержка воспитателей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне с целью сделать родителей активными участниками воспитательного процесса:

- дни, во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря и для принятия участия в воспитательных мероприятиях;

- на открытия и закрытия смены лагеря (праздник «В некотором государстве», закрытие смены лагеря «Маленькое чудо»);

На индивидуальном уровне с целью установить партнерские отношения с семьей воспитанника:

- сотрудничество воспитателей и родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

2.10. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей в лагере «Солнышко» организуются следующие экскурсии:

- экологические тропы (экскурсия по заповеднику «Оренбургский»);
- тематические экскурсии («Путешествие в школьный музей»).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный потенциал детского лагеря «Солнышко» обладает рядом особенностей:

- пришкольный лагерь расположен на первом этаже здания школы в двух отрядных комнатах, переоборудованных из классных кабинетов;
- в расположении лагеря имеются: холл для проведения общелагерных мероприятий; спортивный зал для проведения спортивных игр и соревнований; пришкольная площадка для проведения мероприятий на свежем воздухе; просторная школьная столовая;
- лагерь «Солнышко» не является юридическим лицом;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности: 1- начальник лагеря; 1-воспитатель;
- в пешей доступности от лагеря располагаются - Васильевский Дом культуры;
- партнерами лагеря являются - МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»;
- основной контингент детей – обучающиеся школы

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Все результаты фиксируются в дневнике наблюдений воспитателя.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Главный инструмент – анкетирование.

Все результаты данного направления фиксируются в виде сводной таблицы и аналитической справки.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является ряд выявленных проблем: неуважительное отношение детей друг к другу, соперничество друг другу. Данные проблемы лягут в основу написания летней смены лагеря дневного пребывания «Солнышко».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря «Солнышко».

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Педагогу и наставнику

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День единых действий. День защиты детей. Игровая программа «Здравствуй, лето!	01.05. 23.	+		
2	Акция от РДДМ в рамках Дня единых действий Игра-ходилка «Будь в движении»	03.05.23.	+		
3	День единых действий День русского языка. Устный журнал «Откуда пришла азбука»	06.05.23.	+		

4	День единых действий «День памяти и скорби» Церемония возложения цветов.	22.05.23.	+		
5	Международный Олимпийский день Спортивно-игровая программа «Весёлые Олимпийские игры»	23.05.23.		+	
6	Торжественное открытие и закрытие смены «Линейки с выносом Российского флага»	02.05.23. 24.		+	
7	Пушкинский день в России «Давайте Пушкина читать!» флешмоб,	06.05.23.		+	
8	«Что за прелесть эти сказки...» литературной час	07.05.23		+	
9	День России «Я живу в России» игра-путешествие	10.05.23.		+	
10	Фестиваль-конкурс «Планета искусств.	14.05.23.		+	
11	Праздник «Семья – маленькая страна»	15.05.23.		+	
12	День памяти и скорби «Детство, опаленное войной» кинолекторий по одноимённому фильму.	22.05.23.		+	

13	Международный Олимпийский день. Конкурсно-познавательная программа «Об олимпийских талисманах, спортивном движении и любви спорту».	23.05.23.		+	
Модуль «Отрядная работа» КТД					
1	Анкета «Твои планы на смену»	03.05.23.			+
2	«Огонек оргпериода»	01.05.23.		+	
3	«Огонёк анализ дня»	В течение смены		+	
4	Игра «Тропы испытаний», «Виноградная Лоза».	05.05.23 20.05.		+	
5	«Десант гайдаровский»	07.05.23.			+
6	Операция «Мастерская»	08.05.23			+
7	Эстафета -«ромашка»	15.05.23		+	
8	«Кольцовка песен»	14.05.23.		+	
9	Литературно-художественные конкурсы	09.05.23.		+	
10	Турниры знатоков	17.05.23.		+	
Модуль «Самоуправление»					

1	Сбор совета лагеря	В течение смены.		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Реализация краткосрочной ДООП «Декоративно-прикладное искусство»	05.05.23		+	
		09.05.23		+	
		13.05.23		+	
		16.05.23		+	
		19.05.23		+	
		22.05.23.		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Спортивно-игровая программа «Весёлые Олимпийские игры	23.05.23.		+	
2	Эстафеты «Веселыми тропинками лета»	21..05.23.		+	
3	Сказочные эстафеты.	19.05.23		+	
4	Конкурсно-познавательная программа «Об олимпийских талисманах, спортивном движении и любви спорту»	23.05.23.		+	
5	Интеллектуальный тир «Минздрав предупреждает».	16.05.23.		+	
Модуль «Организация предметно - эстетической среды»					
1	Оформление интерьера помещений детского лагеря.	01.05.23-03.05.23.		+	

2	Оформление уголка лагерной смены «Солнцеград», отрядных уголков.	01.05.23-03.05.23.		+	+
3	Озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб.	05.05.23.-10.05.23.			+
4.	Оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел.	в течение смены			+
5	Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры	в течение смены			+
6	Разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (элементы костюма.)	02.05.23			+
7	Организация и проведение с детьми акций по благоустройству участков территории детского лагеря (высадка растений);	05.05.23.-10.05.23.			+
8	Оформления и размещение сменяемых экспозиций	в течение смены			+

	творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;				
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Оформление уголка безопасности «Центр безопасности»	03.05.23.		+	
2	Игровая программа «Азбука безопасности»	17.05.23		+	
3	Игровая программа «Осторожно, огонь!	13.05.23		+	
4	Акция «Безопасный интернет»	20.05.23		+	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	Оказание методической и психологической поддержки.	в течение всей смены		+	
2	Прохождение инструктажа по охране труда.	в течение всей смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	«Дни посещения»	в течение			+

		всей смены			
2	Праздник «В некотором государстве»	02.05.23		+	
3	Заккрытие смены лагеря «Маленькое чудо».	24.05.23.		+	
4	Сотрудничество воспитателей и родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение всей смены			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия по заповеднику «Оренбургский»;	08.05.23.		+	
2	Экскурсия «Путешествие в школьный музей».	09.05.23.		+	