

РАССМОТРЕН

общим собранием работников

ОО № 3 _____

Протокол № 3 от 10.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Г.М.Линькова»
за ____ 2024 ____ год

с. Васильевка
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Информационная справка о ДОО	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	6-7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15-23
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23-26
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26-30
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30-31
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	31-32
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32-45
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	46-50

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М.Линькова», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования были использованы следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании проводились: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализа показателей деятельности МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова», подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2025г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
 - организация и проведение самообследования
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного директором и заверенного печатью МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова» отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте (не позднее 20 апреля 2025 г.).
 - отчета о результатах самообследования направлен учредителю.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка по ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М.Линькова», МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»»
Руководитель	Фатнева Лариса Александровна
Адрес организации	462044, Оренбургская область, Октябрьский район, с.Васильевка, ул. Школьная д. 1
Телефон, факс	(35330)44-1-68
Адрес электронной почты	vacilek81@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО Октябрьский район. <i>Место нахождения Управления образования:</i> 462030, Оренбургская обл., Октябрьский р-н, с.Октябрьское, ул. Лесная, д.4
Дата создания школы	01.09.1981 год
Лицензия	№ 2537-2 от 16 марта 2016, серия 56 ЛОИ № 0004751
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01248-56/01180948 Приказ № 01-21/646 от 03.05.2024г
Мощность ОО	Школа рассчитана на 320 мест, в настоящее время обучается 45 детей, работает 9 педагогов, 7 обслуживающего персонала
Комплектование классов	Всего 7 классов комплектов: 1, 3 классы - класс комплект 2,4 классы – класс комплект 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с лицензией, аккредитацией, Уставом и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В школе реализуется АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) и АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Программы начального и основного общего образования реализуются организацией **через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной)**.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью реализуется организацией так, что дети с УО занимаются **совместно с другими обучающимися в одном классе**.

АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ОО и класса	Родительский комитет - это объединение родителей, которое создается в целях содействия школе и семье в организации образования детей. Он оказывает помощь педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний у обучающихся основ наук, воспитании у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения, в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья. Четкая и хорошо отлаженная работа родительского комитета всегда приносит свои плоды. Младшие школьники очень рады тому, что их

	<p>родители приходят на уроки и внеклассные мероприятия, участвуют в совместных праздниках и походах.</p> <p>Надо отметить, что активное участие родительского комитета и родителей в целом в жизни школы очень стимулирует к действию детей.</p> <p>Чем активнее будет сотрудничество детей и родителей в учебной и внеклассной деятельности, тем меньше проблем в работе с семьями встретит педагог в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В школе родители часто приходят на мероприятия такие как «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодний праздник, 23 февраля и 8 марта и др.</p>
--	--

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось *отслеживание и анализ качества образования* по ступеням обучения, *анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации* по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости.

Результаты проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 01.04.2024 №01-21/411 «О проведении регионального зачета по геометрии в 2024 году», приказов управления образования, опеки и попечительства муниципального образования Октябрьский район «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2024 году» и «О проведении муниципального публичного зачета по геометрии в 2024 году», согласно графику проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 и 8 классах в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (геометрии), освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся были проведены публичные зачеты по геометрии 14 мая 2024 года – 7 и 8 классы.

В публичном зачете по геометрии в 7 классе приняли участие 4 обучающихся.

В публичном зачете по геометрии в 8 классе приняли участие из 3 учащихся 3.

При проведении зачета использовались билеты, разработанные РЦРО и МКУ КЦООУ. Зачет сдавался в школе в присутствии членов комиссии (учителя математики, директора школы, классные руководители). На зачете запрещалось пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами. Зачет проводился в устной форме по билетам. Отводилось 20 минут на подготовку учащегося и 10 минут на ответ. Билет состоял из 4 вопросов.

1 вопрос: 0-1 балл

2 вопрос: 0-2 баллов (2 балла – сформулирована правильно теорема и представлено ее доказательство; 1 балл- сформулирована правильно теорема без доказательства; 0 баллов-во всех других случаях)

3 вопрос: 0-1 балл

4 вопрос: 0-2 баллов (2 балла – верно правильный путь решения, понятен путь рассуждения, дан верный ответ; 1 балл- допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на правильность хода решения; 0 баллов-во всех других случаях).

Максимальное количество баллов -6 баллов.

При проверке работ использовалась следующая шкала перевода баллов в отметку.

Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	Передача	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов	0-2	3 (при условии, что решена одна задача)	4	5-6

Результаты публичного зачета по геометрии в 7 классе

«2» - 0, «3» - 2, «4» - 1, «5» - 1.

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%

Протокол проведения зачета

Ф.И.О. обучающегося	Билет №	Вопросы				Баллы	Оценка
		1	2	3	4		
		0-1 б	1-2 б	1 б	1-2 б		
Габбасов Тимур	6	1	1	1	-	3	3
Корабельникова Надя	1	1	1	1	1	4	4
Павлюк Егор	15	1	1	1	2	5	5
Попова Мария	11	1	0	1	1	3	3

Результаты публичного зачета по геометрии в 8 классе

«2» - 0, «3» - 2, «4» - 1, «5» - 0.

Качество знаний – 33%

Успеваемость – 100%.

Протокол проведения зачета

Ф.И.О. обучающегося	Билет №	Вопросы				Баллы	Оценка
		1	2	3	4		
		0-1 б	1-2 б	1 б	1-2 б		
Тедиков Кирилл	5	1	1	1	0	3	3
Ширнина Анастасия	4	1	1	1	0	3	3
Шляхторов Виталий	9	1	1	1	1	4	4

В основной период успешно (без двоек) сдали зачет все обучающиеся 7 и 8 классов.

Сравнение результатов публичного зачета с итоговой оценкой

7 класс

Количество обучающихся в классе	Приняли участие в зачете	Понизили оценку	Подтвердили оценку по геометрии	Повысили оценку
4	4	1	2	1

8 класс

Количество обучающихся в классе	Приняли участие в зачете	Понизили оценку	Подтвердили оценку по геометрии	Повысили оценку
3	3	0	3	0

На основании выше приведенной таблицы можно сделать вывод о планомерной подготовке к зачету.

Результаты проверки техники чтения обучающихся 1-9 классов

Цель контроля: уровень сформированности навыков беглого, выразительного, безошибочного чтения.

Методы контроля: проверка ТЧ, анализ.

Сроки контроля: май 2024 года.

В соответствии с планом ВШК, в рамках проведения мониторинга уровня обученности учащихся школы, в мае 2024 года проведена проверка техники чтения учащихся 1-9 классов. Навык чтения является ключевым учебным навыком, поэтому важно работать над его формированием поэтапно: правильное чтение (соотнесение звуков и букв, слияние в слоги); осознанное (понимать смысл прочитанного слова и объяснять их значение); беглое (правильное и осознанное чтение целыми словами информации); выразительное (правильно, осознанно и бегло прочитать и выразить интонационно свое отношение к содержанию информации).

В ходе проверки выяснилось состояние сформированных у учащихся читательских компетенций:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- уровень ошибочности при чтении (искажения слов, повторы, замена букв, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- выразительность чтения;
- уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Скорость чтения является критерием для выстраивания алгоритма дальнейшего обучения по формированию навыков чтения.

Порядок проведения проверки ТЧ:

1. инструктаж учащихся по порядку проверяющим
2. проверка ТЧ
3. озвучивание результатов ТЧ
4. перечисление замечаний
5. рекомендации

Примечание – союзы, частицы, слоги считаются как отдельные слова.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 1-9 классов по чтению

Класс	Количество учащихся по списку	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	% успеваемости	% качества
1	9 (1 ученик обучается по программе 7 вида)	3	1	4	87,5%	62,5%
2	4	3	0	1	100%	50%
3	10	6	0	4	60%	40%
4	10 (1 ученик обучается по программе 7 вида)	7	1	1	100%	45%
5	5	3	1	1	60%	40%
6	3	3	0	0	0%	0%
7	3 (1 ученик обучается по программе 7 вида)	2	0	0	0%	0%
8	8 (1 ученик обучается по программе 7 вида)	3	2	2	57%	57%
9	12 (2 ученика болели на момент проверки, 1 ученик отказался читать)	2	3	7	100%	92%

Общие выводы и рекомендации:

Проверка показала, что большинство обучающихся 1-9 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Причинами несформированности техники чтения является то, что эти обучающиеся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленные, с нарушениями памяти, внимания.

Формирование навыка чтения – одна из важнейших задач, стоящих перед школой. В целях ликвидации и предупреждения пробелов, по составляющим техники чтения учителям начальных классов Морозовой С.А. и Мосеевой Л.П., учителю русского языка и литературы Карелкиной Н.А. необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у обучающихся технической стороны чтения;
- вести учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения обучающимися приемов чтения;
- отрабатывать умение чтения пониманием текста;

- осуществлять регулярный контроль чтения обучающихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценку прочитанного самими обучающимися;
- на уроках чтения больше уделять внимания применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, таких как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в начале каждого урока в течение 3-5 минут), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям» и т.п.;
- осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной и сельской библиотеками;
- ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе с читательским дневником (книги на лето);
- рассмотреть результаты проверки техники чтения на заседании ШМО учителей-предметников в мае.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводилась в 1-4 классах:

Класс/ кол.уч. в классе	Предмет	Форма проведения	Количество				% успев.	% качест.
			5	4	3	2		
1 (3уч.)	Русский язык	Контрольная работа						
	Литературное чтение	Техника чтения						
	Математика	Контрольная работа						
	Окружающий мир	тест						
	Музыка	Творческая работа						
	ИЗО	Творческая работа						
	Технология	Творческая работа						
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	2	1			100	100
2 (8 уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	4	3	-	100	28
	Литературное чтение	Техника чтения	2	2	3	-	100	50
	Математика	Контрольная работа	-	2	5	-	100	33
	Английский язык	Контрольная работа	-	4	2	-	100	66
	Окружающий мир	Тест	-	4	4	-	100	50
	Музыка	Творческая работа	8	-	-	-	100	100
	ИЗО	Творческая работа	3	4	-	-	100	100
	Технология	Творческая работа	3	3	2	-	100	75
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	3	2	2	-	100	60
3 (7уч.)	Русский язык	Контрольная работа	2\-	-\1	5\6	-	100	28
	Литературное чтение	Техника чтения	2	3	2	-	100	71
	Математика	Контрольная работа	-	1	6	-	100	14
	Английский язык	Контрольная работа	-	3	4	-	100	57
	Окружающий мир	Тест	-	-	6	-	100	0

	Музыка	Творческая работа	2	2	1	-	100	80
	ИЗО	Творческая работа	3	1	1	-	100	57
	Технология	Творческая работа	2	2	3		100	57
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности обучающихся	4	3	-	-	100	100
4 (1 уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	-	1	-	100	0
	Литературное чтение	Техника чтения				-	100	60
	Математика	Контрольная работа	-	-	1	-	100	0
	Английский язык	Контрольная работа	-	-	1	-	100	0
	Окружающий мир	Тест	-	-	1	-	100	0
	Музыка	Творческая работа	1	-	-	-	100	100
	ИЗО	Творческая работа	-	1	-	-	100	100
	Технология	Творческая работа	-	1	-	-	100	100
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	1	-	-	-	100	100
	ОРКЭС	Творческая работа	-	-	1	-	100	0

Промежуточная итоговая аттестация в 5-9 классах:

Класс/ кол.уч. в классе	Предмет	Форма проведения	Количество				% успев.	% качест
			"5"	"4"	"3"	"2"		
5 (10уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	1\1	6\6	-	100\100	14\14
	Литература	Техника чтения	2	3	3	2	80	50
	Английский язык	Контрольная работа	-	1	9	-	100	10
	Математика	Контрольная работа	1	3	6	-	100	40
	История	Тестирование	-	2	8	-	100	20
	География	Тестирование	-	1	9	-	100	10
	Биология	Тестирование	2	7	1	-	90	66
	Изобразительное Искусство	проект	10	-	-	-	100	100
	Музыка	проект	9	-	-	-	100	100
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	проект	1	3	3	-	100	57
	Технология	проект	-	3	4		100	42
ОБЖ	тестирование	-	4	3	1	87	50	

	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	1	5	4	-	100	66
6 (9 уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	2\1	7\6	-\2	100\78	22\11
	Литература	Техника чтения	3	2	-	4	55	55
	Английский язык	Контрольная работа	-	3	6	-	100	33
	Математика	Контрольная работа	1	4	4	-	100	55
	История	Тестирование	1	4	3	-	100	63
	География	Тестирование	-	2	7	-	100	22
	Биология	Тестирование	4	2	1	-	100	85
	Обществознание	тестирование	1	3	5	-	100	44
	Изобразительное Искусство	проект	7	2	-	-	100	100
	Музыка	проект	7	2	-	-	100	100
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		9	-	-	-	100	100
	технология	проект	2	6	-	-	100	100
	ОБЖ	тестирование	-	1	3	3	57	14
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	4	5	-	-	100	100
7 (4 уч.)	Русский язык	Контрольная работа	-	3\1	1\3	-	100\100	75\25
	Литература	Техника чтения	3	1	-	-	100	100
	Английский язык	Контрольная работа	-	3	1	-	100	75
	Алгебра	Контрольная работа	1	2	1	-	100	75
	Геометрия	Контрольная работа	1	1	2	-	100	50
	История	Тестирование	-	3	1	-	100	75
	Обществознание	Тестирование	-	3	1	-	100	75
	География	Тестирование	-	3	1	-	100	75
	Физика	Тестирование	-	3	1	-	100	75
	Биология	Тестирование	2	1	1	-	100	75
	Изобразительное Искусство	проект	4	-	-	-	100	100
	Музыка	проект	4	-	-	-	100	100
	Информатика	Тестирование	-	3	1	-	100	75
	Технология	проект	3	-	1	-	100	75
ОБЖ	-		3	-	-	100	100	

	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	-	4	-	-	100	100
8 (Зуч)	Русский язык	Контрольная работа	-	-	3\2	-\1	100\66	0\0
	Литература	Техника чтения	1	-	2	-	100	33
	Английский язык	Контрольная работа	-	-	3	-	100	0
	Алгебра	Контрольная работа	-	1	2	-	100	33
	Геометрия	Контрольная работа	-	1	3	-	100	25
	История	Тестирование	-	1	2	-	100	33
	Обществознание	Тестирование	-	-	3	-	100	75
	География	Тестирование	-	-	3	-	100	0
	Физика	Тестирование	-	1	2	-	100	33
	Химия	Тестирование	-	1	2	-	100	33
	Биология	тестирование	-	4	-	-	100	100
		проект						
	Музыка		3	-	-	-	100	100
	Информатика	тестирование	-	1	2	-	100	33
	Технология	проект	2	1	-	-	100	100
ОБЖ	тестирование		2	1	-	100	75	
Физическая культура	Показатели физической подготовленности	3	-	-	-	100	100	
9 (2уч)	Русский язык	Контрольная работа		1	1	1	67	33
	Литература	Техника чтения		1	1	1	67	33
	Английский язык	Контрольная работа	-	1	1	1	67	33
	Алгебра	Контрольная работа	-	1	1	1	67	33
	Геометрия	Контрольная работа	-	1	1	1	67	33
	История	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	Обществознание	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	География	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	Физика	тестирование	-	1	1	1	67	33
	Химия	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	Биология	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	Информатика	Тестирование	-	1	1	1	67	33
	ОБЖ	тестирование	-	1	1	1	67	33
	Физическая культура	Показатели физической подготовленности	-	1	1	1	67	33

--	--	--	--	--	--	--	--	--

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в грамматических заданиях при написании контрольных работ.

Результаты промежуточной итоговой аттестации были проанализированы на заседаниях педагогического совета школы, школьном методическом объединении учителей-предметников, были учтены результаты аттестации при планировании работы на новый учебный год, намечены пути коррекции.

Результаты доведены до родителей.

Было рекомендовано учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной итоговой аттестации.

1.4. Организация учебного процесса

Учебные планы начального, основного общего образования являются частями ФОП МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова». Учебные планы составлены на основе примерных учебных планов начального, основного общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется для введения учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, а для V-IX классов на 5-летний срок. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IX классы – 34 учебных недель.

I. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе было сформировано 2 класса-комплекта. 1-4 классы занимались по новым государственным образовательным стандартам второго поколения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 класса- не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В первом полугодии в 1 классе часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителя) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры). Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Учебный план МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

В соответствии с ФООП НОО определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые будут реализованы в урочной деятельности в 1-4 классах:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное языковое образование (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики) – модуль «Основы православной культуры», 4 класс;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» для обучающихся 1-4 классов вводятся учебные предметы «Родной язык (русский)»-0,5 часов и «Литературное чтение на родном (русском) языке»- 0,5 часов за счет учебных часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	5	5	5	5	20

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Информатика		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность 1-4 классы

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО начального общего образования МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» обеспечивает 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Содержание данных занятий формируется за счет пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам) на занятие «Разговор о важном».

План внеурочной деятельности 1-4 классах 2023-2024г.

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Коммуникативная деятельность -1 час	«Разговор о важном» Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

	<p>культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>
<p>Проектно- исследовательская деятельность – 1 час</p>	<p align="center">«Моё Оренбуржье»</p> <p>Внеурочная деятельность курса «Моё Оренбуржье» позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области (ознакомление детей с историей, культурой, традициями и природой Оренбургской области).</p>
<p>«Учение с увлечением!»-2 часа</p>	<p>1.Занимательный русский язык Главная цель расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.</p> <p>2.Занимательная математика Главная цель курса внеурочной деятельности формирование интереса учащихся к предмету математики, развитие творческих математических способностей, смекалки и логического мышления</p>
<p>Интеллектуальные марафоны-2 часа</p>	<p>Финансовая грамотность «Азбука денег» Занятия направлены на достижение следующих целей: - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность физическая культура-2 часа</p>	<p>«Развиваемся играя» деятельность курса позволяет развивать способности и совершенствование познавательных процессов детей средствами развивающих игр.</p>
<p>Информационная культура-1 час</p>	<p>«Основы информационной культуры младшего школьника» Цель курс облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного</p>

	самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность-1 час	«Декоративное творчество» Главная цель прикладного искусства заключается в обеспечении развития творческих способностей и индивидуальности учащихся, овладении знаниями и представлениями о различных техниках ДПИ, формирование практических умений и навыков.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

II ступень обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» с обучением на русском языке

для 5-дневной учебной недели (1 вариант) в 2023-2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	0,5	9
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Информатика	1					1
Алгебра			1	1	0,5	2,5
Физика				1		1
Итого недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

- Познавательная деятельность;
- Проблемно –ценностное общение;
- Туристско- краеведческая деятельность;
- Спортивно- оздоровительная деятельность;
- Игровая деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.).

Направление внеурочной деятельности	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
По реализации комплекса воспитательных мероприятий- 1 час	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
По учебным предметам образовательной программы – 4/3/2часа	1. Тайны русского языка		1. Тайны русского языка		1.Тайны русского языка
	2.Физическая культура.	2.Физическая культура.	2.Физическая культура.ГТО		
	3. Занимательны й английский	3. Занимательны й английский	3.Решение простейших аналитических задач по планиметрии		-

	4.Путешествие в страну Геометрию	4.Путешествие в страну Геометрию			
		-	-	3.География Оренбургской области	
Формирование функциональной грамотности -1 час	Естественно-научная грамотность (география)	Естественно-научная грамотность (география)	Читательская грамотность «За страницами учебника «Английский язык»		-
Профориентационная работа/ финансовая грамотность-1/2час	Финансовая грамотность	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	Россия мои горизонты	1.Финансовая грамотность 2.Россия мои горизонты
Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 часа	-	Звонкие голоса		-	Я в мире других людей

Календарный график работы школы

Начало учебного года 01.09.2023 г

Окончание учебного года 31 мая 2024 г

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-9 класс – 34 учебные недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2023-2024 учебный год:

1 класс – 5-дневная учебная неделя,

2-9 класс – 6-ти дневная учебная неделя

Количество учебных четвертей: 4

Продолжительность каникул:

В течение учебного года на каникулы отведено 30 календарных дня:

28.10.2023г - 05.11.2023г – осенние (9 дней)

31.12.2023г – 08.01.2024г – зимние (9 дней)

25.03.2024г- 02.04.2040г - весенние (9 дней)

Для учащихся 1 –го класса устанавливаются дополнительные каникулы *с 12.02.2024 по 18.02.2024 г* (7 дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

Четверти, в конце учебного года – по русскому языку и математике;

В конце учебного года – по остальным учебным предметам соответствующие уровням образования

Количество классов комплектов

Начало занятий - 9.00.

1 урок – 9.00-9.45 перемена 10 м.

2 урок – 09.55-10.40 перемена 10 м.

3 урок – 10.50-11.35 перемена 20 м.

4 урок – 11.55-12.40 перемена 20м.

5 урок – 13.00-13.45 перемена 10 м.

6 урок – 13.55-14.40 перемена 10 мин

7 урок - 14.50 – 15.35

Внеурочная деятельность 16.00 – 16.45

Факультативы и дополнительные занятия 16.00-17.00.

Занятия в спортивной группе 17.00-19.00

Массовые мероприятия:

1. Общешкольная линейка по поднятию флага РФ – понедельник 08.50.

2. Общешкольные мероприятия: начальные классы - 16.00-18.00; средние классы - 17.00-19.00.

Расписание уроков в школе составляется на основе санитарно-эпидемических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник или четверг (в начальной школе). На эти дни в расписание уроков включаются либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни.

Расписание соответствует базисному учебному плану, недельная нагрузка включает нужное количество часов.

При составлении расписания уроков учитывалось чередование в течение дня и недели для обучающихся основные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) с уроками музыки, рисования, труда, физической культуры.

Таким образом, расписание составлено с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, на уроках проводятся физкультминутки. В связи с тем, что в школе всего 9 педагогов и у каждого нагрузка более 18 часов. В некоторые дни все таки расписание не соответствует норме.

Педагоги стараются увлечь учащихся на уроках, применяя различные формы и методы преподавания: урок–исследование, урок-практикум, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-ролевая игра, урок-игра, интегрированный урок. Применяют три вида организации учебной деятельности на уроке: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Используют следующие методы обучения:

- диалогические формы обучения (беседы, обсуждения, лекции);
- проблемные ситуации, споры, дискуссии;
- метод проектов или его элементы;
- элементы программированного обучения;

- познавательные и дидактические игры, игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- наглядный, демонстрационный, аудио- и видеоматериал;
- совместное оценивание (привлечение учащихся к оценочной деятельности);
- создание ситуации успеха на уроке;
- анализ жизненных ситуаций, обращение к личному опыту ученика;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- поощрение учащихся.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова» окончили 2 выпускника, которые поступили в:

1 выпускник - Филиал ГАПОУ Шарлыкский технический техникум
1 выпускник - г. Оренбург колледж

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов..

По образованию:

- высшее педагогическое – 8
- среднее специальное педагогическое -1
- незаконченное среднее специальное педагогическое -0

По ступеням:

Начальная школа –

- высшее педагогическое – 1
- среднее специальное педагогическое -1
- незаконченное среднее специальное педагогическое -0

Основная школа –

- высшее педагогическое – 7

По квалификации:

- высшая категория – 0
- 1 категория – 8 учителей
- соответствие занимаемой должности
- не имеют категории – 1 учитель

По полу:

Женщин – 9

Мужчин - 0

По возрасту:

-50 и более – 3

-40 – 49 – 3

-30-39 – 3

-20-29 - 0

По стажу работы:

Более 25 лет – 3 педагога

- 24-11 лет - 3 педагога

- 10 лет -2 года - 3 педагога

Менее 2 лет – 0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу быть на передовых позициях педагогики, добиваться стабильно хороших результатов в работе. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, выписывают методическую литературу, являются членами методических объединений. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту.

Аттестация учителей

Аттестация педагогов показывает профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории.

Ф.И.О.	Категория	Начало	Конец
Фатнева Л.А.	Учитель I	25.05.21г	25.05.26г
Шамуратова Е.Н.	Учитель I	25.05.21г	25.05.26г
Игисенова Х.А.	Учитель I	16.12.21г	16.12.26г

Сильченко М.Л.	Учитель I	31.05.22г	31.05.27г
Морозова С.А.	Учитель I	28.03.23г	28.03.28г
Корабельникова С.И.	Учитель I	28.06.24 г	бессрочно
Карелкина Н.А.	Учитель I	27.03.24 г.	бессрочно
Мосеева Л.П.	Категории не имеет	-	-
Каратаева Г.А.	Учитель I	07.06.2023	07.06.28

Коллектив школы постоянно самообразуется через курсы повышения квалификации и методическую литературу, использует материалы сети Интернет, посещают уроки учителей района, являются участниками РМО. Каждый учитель имеет индивидуальный план самообразования. Уже не первый год педагоги школы проходят обучение дистанционно.

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Вид повышения квалификации (с указанием названия проблемных курсов)	Сроки прохождения курсов	Учреждение (ИПКиППРО, РЦРО, др.)
1	Карелкина Наталья Александровна	Русский язык, литература	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»	28.02.2024-01.03.2024	РЦМСО Оренбургской области
2	Фатнева Лариса Александровна	География	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «География»	01.03.2024	РЦМСО Оренбургской области

Сильченко М.Л. в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения, с 06.06.24г по 05.08.24г прошла повышение квалификации «Обучение учебному предмету Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 ч); с 11.06.2024г по 03.07.2024 г «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24ч);

В ГАУД ПО «Институт развития образования Оренбургской области» прошла повышение квалификации «Основы безопасности и защиты Родины»: практико – ориентированное обучение» с 14. по 23.10.2024 г (24 ч).

Морозова С.А. в ГБПОУ « Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г Оренбург ЦНППМ прошла повышение квалификации «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя начальных классов» (72 ч). 01.11.2024г.

Карелкина Н.А. в ГБПОУ « Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г Оренбург ЦНППМ прошла повышение квалификации «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя русского языка и литературы» (72 ч). 18.11.2024г.

Игисенова Х.А. в ГБПОУ « Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г Оренбург ЦНППМ прошла повышение квалификации «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя иностранного языка» (72 ч). 18.11.2024г

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы.

Методическое объединение – это коллектив учителей, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, развитие и рост его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Методическое объединение в школе играет важную роль в совершенствовании методического мастерства педагога. Круг тем, выносимых на заседания МО, проблемы, обсуждаемые на этих заседаниях, работа с педагогами предпенсионного возраста, тематика самообразования педагогов и их творческие самоотчеты – это важные, но не единственные направления работы МО.

В школе действуют два методических объединения: ШМО учителей предметников и ШМО классных руководителей.

Темой методической работы школы являлась

«Достижение нового качества образования в развивающейся информационно-образовательной среде»

Задачами работы школы :

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.

7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.

12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Планируемые результаты на конец учебного года были:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методическое объединение учителей – предметников.

3. Работа учителей по темам самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Творческие отчеты и семинары.

6. Работы с одаренными детьми.

8. Рекомендации по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема работы ШМО учителей- предметников:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Целью работы ШМО учителей- предметников являлось: *«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»*

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Работа велась по следующим направлениям: подготовка и проведение ВПР, ГИА; духовно-нравственное развитие личности; воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; внеурочная деятельность.

Применялись следующие формы методической работы: заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности; выступления учителей на МО школы и района; педагогических советах; повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогическими работниками.

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО учителей предметников. На них рассматривались такие вопросы: работа по новой ФОП, новая метод проблемного обучения на уроках в школе (постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроках), нормирование учебного дня учащихся, эффективные педагогические технологии в достижении нового качества образования, вопросы домашнего задания, ведение школьной документации, анализ мониторинговых работ.

В прошедшем учебном году педагоги продолжили работать над темами самообразования. Темы для самообразования свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Темы самообразования как учителя-предметника:

- Корабельникова С.И. – *биология*: использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся; *химия*: использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях ФГОС;
- Шамуратова Е.Н. – *математика*: система подготовки к ОГЭ. Решение задач повышенной сложности;
- Фатнева Л.А. – *география*: формирование поисковой деятельности на уроках географии;
- Игисенова Х.А. – *английский язык*: подготовка учащихся 5-9 классов к ОГЭ по английскому языку;
- Сильченко М.Л. – *физическая культура*: развитие образовательного воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физической культуры;
- Морозова С.А. – *начальные классы*: реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе;
- Мосеева Л.П. - *начальные классы*: реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе;
- Карелкина Н.А.- *русский язык и литература*: подготовка к ОГЭ в 5-9 классах по русскому языку.
- Каратаева Г.А.- *физика и информатика*: использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики и информатики

Методическое объединение классных руководителей

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей была: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с Советником директора по воспитанию Корабельниковой С.И.

- Организация воспитательной работы на новый учебный год.
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса,

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1592	1592

2	Педагогическая	554	490
3	Художественная	5073	4300
4	Справочная	312	241
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 500.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 г поступило 52 учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Кабинеты в основном оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, первичными средствами пожаротушения. Имеется спортивный зал со спортивным инвентарем, мастерские с необходимыми инструментами, кабинет трудового обучения. В школе имеется библиотека, столовая. Около школы имеется детская площадка, стадион.

Год ввода здания школы в эксплуатацию -1981 г.

-количество классов (кабинетов) -12.

-спортивный зал -1

-пищеблок-1,

-мастерские-1,

-компьютерный кабинет – 1,

- персональные компьютеры - 5

- ноутбуки -5

моноблок -1

- фотоаппарат-1
- телевизор- 1
- DVD плеер -1
- копировальная техника – 1
- принтер- 3

Школа подключена к Интернету, имеется сайт школы.

Ремонт школы проводится за счет средств спонсорской помощи, в том числе и родителей.

Необходимо пополнять оборудование спортивного зала, пищеблока, кабинета технологии, лабораторий по химии и физике, библиотечный фонд.

Работа в 2024 учебном году направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- ремонт спортивного зала.

В июле-августе 2024 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа признана готовой к новому учебному году.

В течение учебного года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

В школе проводится соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, проводятся тренировки по антитеррору и противопожарные тренировочные эвакуации.

Территория ОУ имеет деревянное ограждение, которое необходимо ремонтировать.

Медицинский кабинет имеется, но лицензии нет.

Прохождения сотрудниками медицинских осмотров – регулярно – 1 р в год.

Предписания надзорных органов выполняются.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

ВПР по русскому языку в 5-х классах

ВПр 2024 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа		9	0	88,89	11,11	0

имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	9	100				

ВПР по русскому языку в 6-х классах

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		8	0	37,5	62,5	0

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	37,5
Всего	8	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
	оценки					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная		4	0	25	75	0

общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "							
--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР по русскому языку в 8-х классах

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		3	0	100	0	0
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников	%				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0				
Всего	3	100				

ВПР по математике в 5-х классах

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97
Октябрьский район	14	212	4,72	47,64	38,68	8,96
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		10	0	60	30	10

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР по математике в 6-х классах

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		6	0	50	50	0
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Математика					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников					%
Всего	207					100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0					0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5					83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1					16,67
Всего	6					100

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		3	0	100	0	0

ВПР по математике в 7-х классах

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		4	0	25	50	25

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР по биологии в 5-х классах

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		9	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР по биологии в 6-х классах

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		7	0	28,57	42,86	28,57

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР по биологии в 7-х классах

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		4	0	25	50	25

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР по истории в 5-х классах

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Дата:	19.03.2024					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		10	0	80	20	0

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

ВПР по истории в 6-х классах

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		8	0	37,5	50	12,5

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР по истории в 7-х классах

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "			3	0	0	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР по физике в 8-х классах

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu560540 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова "		3	0	66,67	33,33	0
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Сравнение отметок с отметками по журналу						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во участников		%			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0		0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3		100			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0		0			
Всего	3		100			

В результате был проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, были выявлены проблем отдельных обучающихся.

Проведено планирование коррекционной работы с учащимися, корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся, внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся. своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений учащегося за время обучения в школе. ОГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом. МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» была разработана Программа подготовки выпускников 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации, составлен План-график, направленный на тщательную подготовку к ГИА. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 классе, а так же собрания совместно с учащимися по ознакомлению с документами по проведению Государственной итоговой аттестации (Порядок проведения ГИА- январь 2024г., Порядок проведения итогового

собеседования и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2024 году - февраль 2024 г.). В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались также на заседаниях методического объединения учителей-предметников и на совещаниях при директоре. В школе и классах были оформлены стенды «Подготовка к ГИА». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, а также предметам по выбору.

Учащиеся 9 класса написали заявление на участие в ОГЭ с указанием выбранных предметов.

Дата проведения

В 9 классе 2 учащихся сдавали ГИА: 1- ОГЭ, 1- ГВЭ. Оценки за работу по русскому языку в форме ОГЭ:

«5»-0, «4»-0, «3»- 1

Успеваемость - 100% Качество знаний -0%

Оценки за работу по русскому языку в форме ГВЭ:

"4" – 1 Успеваемость - 100% Качество знаний - 50%

Сравнительный анализ результатов по русскому языку

	Входная контрольная работа	Полугодовая контрольная работа	Пробный экзамен в форме ОГЭ	Экзамен в форме ОГЭ
Кузьмина Анастасия (ОГЭ)	3	3	3	3
Мерзляков Илья(ГВЭ)	2	2	2	4
Пешков Борис(ГВЭ)	2	2	-	-

Оценки за работу по математике:

"5" – 0

"4" - 0

"3" – 2 (1- огэ, 1 -гвэ)

"2" - 0

Успеваемость - 100% Качество знаний - 0%

Сравнительный анализ результатов по математике

	Входная контрольная работа	Полугодовая контрольная работа	Пробный экзамен в форме ОГЭ	Экзамен в форме ОГЭ
--	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------

Кзьмина Анастасия	3	3	3	3
Мерзляков Илья	2	2	2	3
Пешков Борис	-	2	-	-

Также нужно отметить, что учащимися 9 класса не выполнено ни одного задания второй части. Это говорит о низком уровне работы с учащимися с повышенной мотивацией.

1 Ученица сдавала ОГЭ по географии () и ОГЭ по обществознанию()

Выводы: Таким образом, 2 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Один выпускник оставлен на повторный курс обучения.

Обществознание - сдавала 1 ученица *Оценки за ОГЭ по обществознанию:*

"5" – 0

"4" – 1 количество баллов 26, ученица подтвердила оценку за год.

"3" – 0

"2" - 0

Успеваемость - 100% Качество знаний - 100%

География - сдавала 1 ученица *Оценка за ОГЭ по географии:*

"5" – 0

"4" – 1 количество баллов 20, ученица подтвердила оценку за год.

"3" – 0

"2" - 0

Успеваемость - 100% Качество знаний - 100%

Таким образом, все учащиеся прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на производственных совещаниях, педагогических советах, а также является важнейшей для педагогического коллектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание:

- на начало года был издан приказ о назначении ответственных по всеобучу;
- проводится работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- налажена связь с участковым инспектором;
- поддерживается связь с администрацией МО Васильевский сельсовет (выявление детей, проживающих на территории поселка, проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.);
- организовано взаимодействие с районной КДН.

Информация по пропускам учебных занятий

В школе ведется журнал посещаемости, куда ежедневно выставляются пропуски уроков, выясняются причины, принимаются меры.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество ЗУН учащихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;
- .. подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация)

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа с родителями учащихся заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 1 раз в месяц .
- Индивидуальные консультации.
- Участие родителей в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- Открытые мероприятия для родителей.
- Анкетирование родителей.

- Предоставление полной информации о деятельности учреждения через школьный сайт. Необходимо работать над тем, чтобы Школа смогла выступить как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.

- *Преемственность между начальным звеном и средним*; выпускник начальных классов - ученик 5 класса:

- Посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями

- Посещение уроков в 5 классах учителями начальной школы

- Сотрудничество классных руководителей 1- 4, 5 классов

- Совместная подготовка тестов и контрольных работ для учащихся 4 классов как залог успешного формирования 5-х классов

- Проведение Круглого стола по выявленным проблемам.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «прогульщиками». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: классные руководители по определенному плану проводили беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями и инспектором по охране прав детства школы. На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность классных руководителей, учителей-предметников, администрации в отношении данного ученика. Усилия педколлектива также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине.

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на производственных совещаниях, педагогических советах, а также является важнейшей для педагогического коллектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание:

- на начало года был издан приказ о назначении ответственных по всеобучу;
- проводится работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- налажена связь с участковым инспектором;
- поддерживается связь с администрацией МО Васильевский сельсовет (выявление детей, проживающих на территории поселка, проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.);
- организовано взаимодействие с районной КДН.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8.5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 94 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	6 человек/ 12.5%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 88.8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 88.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88.8%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 88.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 33.3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	37.2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Нужно отметить, что количество детей в школе уменьшается с каждым годом. Качество знаний снижается, практически нет учеников занимающихся только на «5», хотя ГИА все учащиеся сдают на 100%, получают аттестаты об окончании основной школы.

10.04.2025г

Директор



Фатнева Л.А.