



**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) II класс**

Предметные области	Классы II	Количество часов
	Учебные предметы	
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Информатика		1
Занимательный русский язык		1
Занимательная математика		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		
Занятия с психологом и логопедом		6
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Мое Оренбуржье		1
Финансовая грамотность		1
Развиваемся играя		1
Декоративное творчество		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): II класс**

**учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа выбрала для 2 класса

3 вариант — I-IV.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (4 часа) (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

