

Утверждаю
директор школы

Фитнева Л.А.

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			VI	IX
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		6	3
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		1	2
Естественно-научные предметы	Физика			3
	Химия			2
	Биология		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология		2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Адаптивная физическая культура		2	2
Итого			28	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1
ОБЖ			1	
ОДНКНР			1	
История				0,5
Алгебра				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10
Коррекционно-развивающие занятия			3	3
Логопедические занятия			2	2
Другие направления внеурочной деятельности			5	5
Разговор о важном			1	1
Россия мои горизонты			1	1
Физическая культура ГТО			1	1
Тайны русского языка			1	1
Я в мире других людей				1
Путешествие в страну Геометрию			1	

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели
2023-2024 учебный год**

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план¹:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное). Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут².

В приложении к учебному плану отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР выбран вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (сопоставим с вариантом 1 примерного недельного учебного плана ПООП);

