МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа имени

Героя Советского Союза Г.М. Линькова»

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по английскому языку**

**«Занимательный английский»**

**для 6 класса**

 Учитель английского языка

 Игисенова Халида Альбековна

2023 – 2024 уч. год

**Раздел 1.** **Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Виды деятельности** |
| 1 | Приветствие и знакомство | Диалог-приветствиеАнглийские рифмовки с карандашом Сочинение рифмовок по аналогииПесня-игра | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.Упражнения в общении.Проговаривание скороговорокСоставление визиткиИнсценирование песни |
| 2 | Дом, милый дом | Мой дом, моя комнатаЧтение и обсуждение стихотворения This is the House that Jack Built.Сценки A Present That Made Her Cry, Our Dear Grandpa Comes,How We Kept Mother’s Day | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.Создание проектов постановки стихотворения в микрогруппах.Выполнение заданий: чтение сценок, распределение ролей, драматизация |
| 3 | Мир вокруг нас | Мой город/моё село. Любимое время года.Работа с текстом и инсценировка стихотворения *Geography Rap* | Прослушивание, работа с текстомПросмотр коротких мультфильмов на английском языке |
| 4 | Мир моих увлечений |  Досуг, хобби. Выходной день(в зоопарке, в цирке). Каникулы. | Чтение, обсуждение текстовСоставление диалоговПрослушивание, работа с текстом |
| 5 | Мне нравятся праздники | Празднование Рождества и Нового годаРождественские песни | Изготовление рождественских открытокПрослушивание |
| 6 | Путешествие в страну традиций | Лимерики. Ознакомление с историей жанра.Английские церемонии и традиции. Чаепитие по-английски | Переводы, сочинение собственных лимериковЧтение/аудирование |
| 7 | В мире сказок | Мои любимыесказки и любимые сказки моих зарубежных сверстниковЛитературные персонажи популярных детских книг, детскогофольклора — стихи, песни, сказки.Льюис Кэролл и « Алиса в стране чудес» | Чтение, обсуждениеОписание героев книг и сказокЧтение, обсуждение |

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- мотивация на изучение английского языка;

- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

- развитие креативности, инициативности в различных видах деятельности;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества

**Метапредметные результаты:**

**-** управление своей деятельностью;

**-** развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

**-** развитие смыслового чтения;

**Предметные результаты:**

- адекватное произношение английских звуков, понимание ритмико-интонационных особенностей языка;

- знание реалий страны, образцов фольклора, знакомство с образцами детской художественной литературы;

- знание особенностей быта, культуры стран изучаемого языка;

- знание песен, стихов, скороговорок, пословиц

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

В рамках данной программы обучающиеся выходят последовательно: сначала на **первый уровень** – приобретение знаний о ситуации межличностного взаимодействия, способах управления социокультурным пространством, овладение способами самопознания, рефлексии; затем **на второй уровень** – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

**Раздел 3.** **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| **1** | **Приветствие и знакомство** |  **3** |
|  | Диалог-приветствие |  1 |
|  | Английские рифмовки с карандашом Сочинение рифмовок по аналогии |  1 |
|  | Песня-игра |  1 |
| 2 | **Дом, милый дом** |  **4** |
|  | Мой дом, моя комната |  1 |
|  | Стихотворение This is the House that Jack Built |  1 |
|  | Сценка A Present That Made Her Cry |  1 |
|  | Сценка How We Kept Mother’s Day | 1 |
| 3 | **Мир вокруг нас** |  **6** |
|  | Моё село |  1 |
|  | Город Оренбург |  2 |
|  | Времена года |  1 |
|  | Моё любимое время года |  1 |
|  | Стихотворение *Geography Rap* |  1 |
| 4 | **Мир моих увлечений** |  **4** |
|  | Досуг, хобби  |  1 |
|  | Выходной день в зоопарке |  1 |
|  | Выходной день в цирке |  1 |
|  | Каникулы |  1 |
| 5 | **Мне нравятся праздники** |  **6** |
|  | Празднование Рождества |  1 |
|  | Празднование Нового года в стране изучаемого языка |  1 |
|  | Рождественская открытка |  1 |
|  | Празднование Нового года в России |  2 |
|  | Новогодняя открытка |  1 |
| 6 | **Путешествие в страну традиций** |  4 |
|  | Лимерики. История жанра |  1 |
|  | Английские церемонии |  1 |
|  | Чаепитие по-английски |  1 |
|  | Английские традиции |  1 |
| 7 | **В мире сказок** |  **5** |
|  | Мои любимые сказки |  1 |
|  | Сказки моих зарубежных сверстников |  1 |
|  | Детский фольклор |  1 |
|  | Литературные персонажи популярных детских книг |  1 |
|  | Льюис Кэролл и « Алиса в стране чудес» |  1 |
| 8 | Игра по станциям «Enjoy English» |  2 |
|  | **Всего** |  **34** |

 **Приложение**

 **Формы организации внеурочной деятельности**

Формами организации занятий являются индивидуальная, парная, групповая и коллективная работа (проекты, мини-драматизации сказок, рифмовок, выступления). Во время занятий предусматривается индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.