**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Администрация муниципального образования Октябрьский район

МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фатнева Л.А. Приказ № 1от "28" 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

 **«Тайны русского языка»**

для 5, 6 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Карелкина Наталья Александровна,

 учитель русского языка.

С. Васильевка,  2023.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа курса «Тайны русского языка» для 5,6 классаов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова" , на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык» (Занимательный русский язык. Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет) / Л.В.Мищенкова, Методическое пособие, 5 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013). В соответствии с Образовательной программой и учебным планом школы на изучение курса в 5,6 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**

* эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
* чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
* интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* интерес к изучению языка;
* осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:*

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Цели и задачи обучения**

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимойцелью**,** стоящей перед учителем.

Курс внеурочных занятий по русскому языку ставит следующие задачи**:**

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников.

**Содержание курса**

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов («глобус», «шпаргалка», «каникулы» и др.).

 Работа с пословицами, фразеологизмами, синонимами, антонимами. Отличия пословицы от поговорки. Скрытый смысл пословицы.

 Небылицы. Небылицы-перевертыши. Сочинение небылиц. Устранение речевых ошибок.

 Правило написания-тся и -ться у глаголов.

 Различные формы игр со словами.

 Правописание слов с удвоенными согласными.

 Что такое афоризмы. Ценность афоризмов.

 Что такое анаграммы. Что такое метаграммы. Игры с анаграммами и метаграммами.

 Знакомство со статьями детской энциклопедии "Что такое. Кто такой", вариантами использования материалов энциклопедии.

 Три группы фразеологизмов сточки зрения их происхождения и традиции использования.

 Лексические значения приставки пре- и при-, зависимости их написания от лексического значения.

 Буквы З и С на конце приставок. Зависимость написания букв З и С на конце приставок от идущего дальше согласного звука.

 Слова из словаря для запоминания.

 Понятия "логогрифы" и "палиндромы".

 Правописание Ы, И после Ц.

 Правописание Е, И в корнях с чередованием.

 Употребление Ъ и Ь в словах.

 Что такое шарады, арифмогрифы, словесная арифметика.

 Фразеологизмы, пришедшие из Библии. Их значение.

 Определение басни. Понятия: "эзоповский язык", «Эзоповы басни".

 Роль книги в жизни человека. Процесс создания книги. Правила обращения с книгой.

**Приложение №1**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №занятия | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождениятемы | Фактические сроки прохождения (и/или коррекция) |
|  | Вводный. С Днем знаний! | 01.09-08.09. |  |
|  | Русский язык – наше богатство | 11.09-15.09 |  |
|  | Ох уж эти небылицы!.. | 18.09-22.09 |  |
|  | Игротека. Сочинение небылиц | 25.09-29.09 |  |
|  | Про –тся и –ться у глаголов | 02.10-06.10 |  |
|  | Поиграем со словами | 09.10-13.10 |  |
|  | Они такие классные, удвоенные согласные… | 16.10-20.10 |  |
|  | Игротека. Упражнения в составлении игр со словами | 23.10-27.10 |  |
|  | Афоризмы о труде | 30.10-03.11 |  |
|  | Пословица не даром молвится | 13.11-17.11 |  |
|  | Про анаграммы и метаграммы | 20.11-24.11 |  |
|  | Игротека (афоризмы, пословицы, анаграммы, метаграммы) | 27.11-01.12 |  |
|  | По страницам детской энциклопедии. | 04.12-08.12 |  |
|  | Фразеологизмы. | 11.12-15.12 |  |
|  | Что за ПРЕлесть эти ПРИставки! | 18.12-22.12 |  |
|  | Игротека. Приставки ПРЕ- и ПРИ- в словах | 25.12-29.12 |  |
|  | Буквы З и С на конце приставок. | 15.01-19.01. |  |
|  | Их следует запомнить. | 22.01-26.01 |  |
|  | О логогрифах и палиндромах. | 29.01-02.02 |  |
|  | Игротека. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы. | 05.02-09.02 |  |
|  | Что мы пишем после Ц | 12.02-16.02 |  |
|  | Коварные Е-И в корнях с чередованием | 19.02-22.02 |  |
|  | Разделительные Ъ и Ь | 26.02-02.03 |  |
|  | Игротека. Правописание И и Ы после Ц | 05.03-07.03 |  |
|  | О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике | 12.03-16.03 |  |
|  | И вновь словарные слова | 19.03-23.03 |  |
|  | И снова о чередовании И-Е в корнях слов | 02.04-06.04 |  |
|  | Игротека. Словарные слова. Шарады. Арифмогрифы. «Словесная арифметика» | 09.04-13.04 |  |
|  | Библейские фразеологизмы. | 16.04-20.04 |  |
|  | Поговорим, дружок, о басне. | 23.04-27.04 |  |
|  | Берегите книгу.  | 03.05-04.05 |  |
|  | Игротека. Библейские фразеологизмы. | 07.05-11.05 |  |
|  | Повторяем, повторяем… | 14.05-18.05 |  |
|  | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок». Решение головоломок | 21.05-30.05 |  |