

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М.Линькова»

Рассмотрено

Педагогическим советом

(протокол от 15.04.2023 №4)

Отчет о результатах самообследования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М.Линькова», МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
Руководитель	Фатнева Лариса Александровна
Адрес организации	462044, Оренбургская область, Октябрьский район, с.Васильевка, ул. Школьная д. 1
Телефон, факс	(35330)44-1-68
Адрес электронной почты	vacilek81@mail.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО Октябрьский район. <i>Место нахождения Управления образования:</i> 462030, Оренбургская обл., Октябрьский р-н, с.Октябрьское, ул. Лесная, д.4
Дата создания школы	01.09.1981 год
Лицензия	№ 2537-2 от 16 марта 2016, серия 56 ЛОИ № 0004751
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2212 от 6 декабря 2016 г., серия 56 АО1 № 0003875; срок действия: до 30 ноября 2024 г

МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова» (далее – Школа) расположена в 45 км от районного центра, в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Все учащиеся из одного села.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Правила приема в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение об отчислении и переводе в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращении отношений МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о режиме занятий в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной деятельности МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о порядке применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение о Совете профилактики в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение о Педагогическом совете МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение о школьном методическом объединении педагогов МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»

- Положение об учебном кабинете МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М.Линькова»
- Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации педагогическими работниками МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о библиотеке МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные дополнительные образовательные услуги в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о языке образования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о порядке посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Положение об оплате труда работников
- Положение об официальном сайте МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова»
- Правила использования сети Интернет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- школьное предметное объединение учителей предметников,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строится в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению школьников, по развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми. Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи

и школы. Надо отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как количество родителей, посещающих родительские собрания и классные мероприятия меньше, чем хотелось бы.

Направление воспитательной деятельности	Традиции
<p><u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u></p> <p>В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие <i>гражданско-патриотического воспитания</i>:</p> <p>Были проведено достаточно много мероприятий, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг..</p> <p>Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, конкурсы рисунков, музейные и библиотечные виртуальные уроки. 2. Проведены виртуальные экскурсии для учащихся школы в школьный музей. 3. Участие в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (дистанционно). 4. Участие в акции «Окна Победы». 5. Акция «Георгиевская ленточка». 6. Акция «Обелиск». 7. Акция «Как живешь ветеран!». 8. Акция «Открытки Победы». 9. Акция "Подвиг учителя" 10. Акция "Памяти достойны" 11. Акция "Бессмертный полк онлайн"
<p><u>Духовное и нравственное воспитание.</u></p> <p>Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.</p> <p>В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся</p>	<p>День Знаний, принятие в ДОО и Солнышки, участие в конкурсах рисунков ко Дню космонавтики, участие в акциях "Забота, Обелиск, Бессмертный полк, Георгиевская ленточка"</p>
<p><u>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</u></p>	<p>Акция «Чистота и порядок дело наших рук», субботники, областная акция "Чистые ладошки" (октябрь)</p>
<p><u>Интеллектуальное воспитание.</u></p>	<p>классные часы, олимпиады всероссийского и международного конкурсов, викторины, кроссворды, Урок Цифры</p>
<p><u>Здоровьесберегающее воспитание</u></p> <p>деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.</p> <p>Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для</p>	<p>Кросс Наций, Лыжня России, Веселые старты, Президентские состязания</p>

<p>повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.</p>	
<p><u>Социокультурное и медиакультурное воспитание</u></p>	<p>День Матери, День Детства, День родной школы, День Села, 8 марта, 23 февраля, Новый год, Осенний бал Душа российских деревень</p>
<p><u>Культуротворческое и эстетическое воспитание</u></p>	<p>День знаний, День пожилого человека, День Учителя, Уроки Мужества, Акция «Георгиевская ленточка», Митинг к Дню Победы, Новый год, Последний звонок, принятие в ДОО, в Солнышки</p>
<p><u>Правовое воспитание и культура безопасности</u></p> <p>- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.</p> <p>- К сожалению, не налажено сотрудничество с работниками ГИБДД, но ведется работа в данном направлении. В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.</p> <p>- Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД</p>	<p>акция «Правовая салфетка», правовая викторина, Пост прав ребенка, День толерантности, конкурсы ЮИД.</p>
<p><u>Воспитание семейных ценностей</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование, – всеобучи – Организационные родительские собрания – Формирование родительских комитетов. – Индивидуальные беседы с родителями

	– Заседание Совета профилактики.
<u>Формирование коммуникативной культуры</u>	кружок «Мое Оренбуржье», кружок «Развиваемся играя», "Декоративно-прикладное искусство", «Инфознайка»
<u>Экологическое воспитание</u> В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях	Акция «Чистота и порядок дело наших рук», акция «Птицеград», субботники, факультативы по биологии, Дни здоровья, Месячник «Внимание, дети!», Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья», Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учеников, обучающихся на конец учебного года:	49	47	52	61	64
- в начальной школе	19 уч. (1-4 классы)	18 уч. (1-4 классы)	23 уч. (1-4 классы)	31 (1-4 классы)	33 (1-4 классы)
- в основной школе	30 уч. (5-9 классы)	29 уч. (5-9 классы)	29 уч. (5-9 классы)	30 (5-9 классы)	31 (5-9 классы)

Количество учеников, прибывших в школу в течение учебного года	1	1	-	9	3
Количество учеников, выбывших из школы в течение учебного года	1	4	3	6	0
Не получили аттестата: – об основном образовании	-	-	-	-	-
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения (по согласию родителей)	-	-	-	1	1
-в начальной школе	-	-	-	1	1
- в основной	-	-	-	0	-
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

В мае 2022 года в школе 64 ученика.

Успевают 52, не успевают – 1. С учащимися, имеющими академическую задолженность, проведены беседы, родители проинформированы. Учащиеся переведены в следующий класс условно.

В школе отличников - 1.

Учащиеся занимающиеся на «4» и «5» - 16.

Таким образом, успеваемость составила - 98%, качество знаний – 29%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателям «успеваемость» и «качества знаний» в 2022 году с результатами 2021 года по тем же показателям, то, можно отметить, что результаты стабильны.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классе 12 учащихся. Все 12 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ и сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математика, а так же сдавали экзамены по выбору: географию, биологию, обществознание, химию. Все 12 учащихся прошли ГИА успешно. Таким образом, 10 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника – аттестат с отличием.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе :

4 учащихся с ОВЗ : 3 учащихся с ЗПР – 8,9 классы, 2 учащихся - с УО – 1 класс. Ученики обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися.

Школьная олимпиада является первым этапом **Всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году по сравнению с 2021 учебным годом показал, что результаты снизились.

В школьном этапе участвовало 46 учащихся по разным предметам, призером олимпиады по истории стал ученик 6 класса, но в 2022г учащиеся школы не участвовали **в муниципальном этапе** всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с планом МБОУ "Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова" в 2022 году продолжалась осуществляться целенаправленная работа воспитательного процесса.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Ученики нашей школы активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формирует систему социальных связей, получая результат.

Наши достижения

Проектная, исследовательская деятельность	Общественно полезные дела, социальные акции	Фестивали, конкурсы, уровень, достижения обучающихся	Слеты, экспедиции
1)ОЗША "Лидер" участники: Провоторов И..	1) День вожатого, 2) акция "Живи, родник!" 3) День отца	1) областная игра "Мы-федерация" в рамках деятельности ООО	1) сбор районной ДоПП в режиме онлайн "Мои

<p>Каратаев С., Корабельникова Я. Дымова А.- 8 класс</p> <p>2) районная конференция исследовательских краеведческих работ учащихся "Растим патриотов-2022", посвященной 77-летию Победы в ВОВ- Филиппова М., Карелкина А. в номинации "Школьные музеи. История детского движения"- участие.</p> <p>3) Всероссийский проект "Лига вожатых"- Корабельникова С.И., участие.</p> <p>4) Всероссийский проект "Навигатор детства 2.0"- Корабельникова С.И., участие.</p> <p>5) областной Vo проект "Социальное проектирование-сертификат.</p> <p>6) федеральный проект "Успех каждого ребенка"- профориентационные уроки "Шоу профессий"</p>	<p>4) субботники</p> <p>5) Принятие в ДОО</p> <p>6) День учителя</p> <p>7) акция "Как живешь ветеран?"</p> <p>8) акция "Забота"</p> <p>9) акция "Подарок ветерану"</p> <p>10) День пожилых людей</p> <p>11) акция "Ребенок-пассажир"</p> <p>12) акция "Избирательное право"</p> <p>13) акция "Остановись, мошенник"</p> <p>14) День народного единства</p> <p>15) акция "Сообща, где торгуют смертью"</p> <p>16) акция "Птицеград"</p> <p>17) акция "Пост прав ребенка"</p> <p>18) акция "Правовая конфетка"</p> <p>19) День матери</p> <p>20) Дни единых действий РДШ</p> <p>21) акция "Красная ленточка"</p> <p>22) День волонтера</p> <p>23) всероссийская акция "Новогодние окна"</p> <p>24) акция "Снежный десант"</p> <p>25) акция "Обелиск"</p> <p>26) акция "Армейский чемоданчик"</p> <p>27) патриотическая акция "Блокадный хлеб"</p> <p>28) акция "Боевой листок"</p> <p>29) акция "Мы верим в тебя, солдат"</p> <p>30) акция к 8 марта "Вам, любимые"</p> <p>31) акция "Белая ромашка"</p> <p>32) акция "Витаминка"</p> <p>33) XVI областной детский референдум</p> <p>34) акция "Георгиевская ленточка"</p> <p>35) акция "Бессмертный полк"</p>	<p>"ФДО" по направлению личностного развития "Создавай"- участники,</p> <p>2) правовая викторина "Мы выбираем жизнь по закону"-10 участников.</p> <p>3) районный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века"- Филиппова Мария, 1 место в номинации "Лидер, активист детской общественной организации 14-15 лет.</p> <p>4) областная игра-конкурс "Лучшие из лучших" в номинации "Лучший отряд юных добровольцев"- сертификаты за активное участие -10 волонтеров.</p> <p>5) районная правовая викторина "Права и обязанности ребенка"- 20 участников.</p> <p>6) областной конкурс информационных материалов "Продвигай" в рамках деятельности ОО ОО "ФДО" информационно-медийного направления "Продвигай" в номинации "Медиа -центры школьных детских организаций"- сертификат за активное участие волонтерский отряд "Горячие сердца"- 10 участников.</p> <p>7) единый день открытых дверей "Будь с нами" в рамках деятельности ОО ОО "ФДО" по направлению</p>	<p>права", "игра "Финансовый блогер", Филиппова Мария выступающий.</p> <p>2) рабочие встречи команды защиты детства - участник Филиппова Мария.</p> <p>3) слет "Траектория РДШ"- посвящение в ДОО.</p> <p>4) районный слет детских организаций "Салют пионерии", посвященный 100-летию Дня пионерии (Корабельникова Я., Филиппова М.)</p>
--	--	--	---

	<p>36) акция "Вальс Победы" 37) День пионерии</p>	<p>личностного развития "Создавай"-участники 8) региональный конкурсный отбор "ЮниОр", направление "Действуй"-Карелкина Алена, 9 класс. 9) физкультурно- оздоровительный фестиваль школьников "Классные старты"- участие 10) областной детский медиафорум "Маленькие о большом"-сертификат участника- Дымова А., Карелкина А.. 11) областная дистанционная викторина "Основной закон страны" сертификат участника, Филиппова М. 12) правовой юридически диктант -Филиппова М., сертификат участника 13) районная интерактивная онлайн викторина "Что мы знаем правах", грамота победителя- Дымова А, Филиппова М. 14) районный фестиваль "Душа российских деревень" в рамках областного фестиваля народного творчества "Обильный край, благословенный"- грамота участников. 15) региональный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений "Лидер 21 века"- Филиппова Мария, грамота за активное участие в номинации "Лидер, активист детской</p>	
--	---	--	--

		общественной организации 14-15 лет.	
--	--	-------------------------------------	--

В течении всего периода учебного года ведется работа с активом ДОО, ежемесячно проводятся собрания, раз в четверть выпускается школьная газета «Пульс». Работа с активом ведется как индивидуально, так и в группах.

Активное участие 8 класса в ОЗША при ЦДО (Каратаев Сергей, Провоторов Иван, Корабельникова Ярослава, Дымова Анастасия). Активно сотрудничаем с ДДМ (Филиппова Мария, 9 класс-председатель) и ДоПП, участвуем в областных сборах ДДМ и ДоПП, опросах, викторинах. Члены районного ДДМ: Филиппова Мария- председатель, Карелкина Алёна- участник.

Обучение активистов и волонтеров:

- 1) областной вебинар "Школьная газета в соцсетях", в рамках проекта "Маленькие о большом" (Дымова А., 8 класс).
- 2) онлайн-школа "Просвет": курс Доброволец 1 и 2 ступени-сертификаты (Филиппова М., Дымова А., Чепоров Д., Корабельникова Я., Федоров И., Каратаев С.).
- 3) областной детский медиафорум "Маленькие о большом"-сертификат участника- Дымова А., Карелкина А..

Филиппова Мария награждена благодарственным письмом ФДО за помощь в организации и проведения всероссийского детского медиафорума "Маленькие о большом" 24-26.11.21 г.

- 4)) областная дистанционная викторина "Основной закон страны", сертификат участника, Филиппова М.
- 5) правовой юридический диктант -Филиппова М., сертификат участника
- 6) районная интерактивная онлайн викторина "Что мы знаем о правах", грамота победителя- Дымова А, Филиппова М.

Итоги: Филиппова Мария, 9 класс награждена Почетным знаком ОООО «ФДО».

Филиппова Мария, 9 класс- благодарственное письмо МО Октябрьский район за вклад и развитие добровольческой деятельности.

Карелкина Алена, 9 класс –почетная грамота ОООО «ФДО».

Провоторов Иван, 8 класс - почетная грамота ОООО «ФДО».

Корабельникова Ярослава, 8 класс- почетная грамота ОООО «ФДО».

Чепоров Даниил, 9 класс- благодарственным письмом ОООО «ФДО».

Федулова Анастасия, 9 класс- благодарственным письмом ОООО «ФДО».

Сильченко Данила, 9 класс- благодарственным письмом ОООО «ФДО».

Дымова Анастасия, 8 класс- благодарственным письмом ОООО «ФДО».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Оренбургской области, управления образования, опеки и попечительства Октябрьского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 учебный год составлен на основе Закона «Об образовании» и Типового Положения об образовательном учреждении с целью реализации приоритетной идеи развития школы. Учебный план школы, являясь дидактической моделью процесса обучения, составлен исходя из нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Оренбургской области). Особенностью учебного плана является выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебниками школа обеспечена полностью.

I. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе было сформировано 2 класса-комплекта. 1-4 классы занимались по новым государственным образовательным стандартам второго поколения.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 класса- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 ч., в 4 классе-2 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 2-4 классах установлена 6-дневная учебная неделя.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Информатика		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» обеспечивает 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Содержание данных занятий формируется за счет пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам) на занятие «Разговор о важном».

	1, 2 классы	3, 4 классы
Классный час «Разговор о важном» -1 час	<p>Разговор о важном</p> <p>Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>	
Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа	<p>1. Занимательный русский язык</p> <p>2. Моё Оренбуржье</p> <p>Внеурочная деятельность курса «Моё Оренбуржье» позволяет сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области (ознакомление детей с историей, культурой, традициями и природой Оренбургской области).</p> <p>3. Занимательная математика</p>	
Формирование функциональной грамотности -1 час	<p>Читательская грамотность «Чтение: работа с текстом»</p> <p>Содержание программы создаёт условия для развития у школьников функциональной (читательской) грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.</p>	
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность-1 час	<p>Финансовая грамотность «Азбука денег»</p> <p>Занятия направлены на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие экономического образа мышления; - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи 	

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа	1. В гостях у сказки 2. Физическая культура (урок). Так как в учебном плане на 2022-2023 учебный год в 1-4 классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, то третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. Таким образом, на изучение физической культуры в 1- 4 классах в МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» отводится 3 часа в неделю
Комплекс воспитательных мероприятий - 2 часа	Азбука нравственности (2 часа)

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

II ступень обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В 2022 году 5-8 классы обучались в соответствии ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
	Физическая культура	2	2	2	2	8

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
Итого		26	28	30	31	115
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	9
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		3
Информатика		1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				2
Алгебра				1	1	2
Физика					1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	33	124

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8 классов

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ «Васильевская ООШ им. Г.М. Линькова» обеспечивает 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Содержание данных занятий формируется за счет пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В рамках внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (по понедельникам) на занятие «Разговор о важном».

	5	6	7, 8
Классный час «Разговор о важном» -1 час	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа	1. Путешествие в страну Геометрию 2. Занимательный английский 3. Тайны русского языка	1. Путешествие в страну Геометрию 2. Занимательный английский 3. Тайны русского языка	1. Решение простейших аналитических задач по планиметрии 2. География Оренбургской области 3. Тайны русского языка
Формирование функциональной грамотности -1 час	Естественно-научная грамотность (география)	Естественно-научная грамотность (география)	Функциональная грамотность «За страницами учебника «Английский язык»
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность- 1 час	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Моя будущая профессия
Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа	1. Физическая культура (урок) 2. Декоративно-прикладное творчество	1. Физическая культура (урок) 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России (урок)	1. Физическая культура (урок) 2. Я в мире других людей (обществознание)
Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа	Вокруг тебя- Мир (2 часа)	Вокруг тебя- Мир (2 часа)	Вокруг тебя- Мир (2 часа)

Учащиеся 9 класса обучались по следующему учебному плану

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*
	Родная литература	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
	Второй иностранный язык	**	**
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1

Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1
Русская родная литература		0,5	0,5
Русский родной язык		0,5	0,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		33	33

Внеурочная деятельность для учащихся 9 класса

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

- ✓ Познавательная деятельность;
- ✓ Проблемно –ценностное общение;
- ✓ Туристско- краеведческая деятельность;
- ✓ Спортивно- оздоровительная деятельность;
- ✓ Игровая деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Формы внеурочной деятельности (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.).

План внеурочной деятельности

Финансовая грамотность *(познавательный курс)*

Предпрофильная подготовка «Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости» *(познавательный курс)*

Я в мире других людей *(проблемно –ценностное общение)*

Биология в вопросах и ответах *(художественный)*

География Оренбургской области (туристско-краеведческий курс)

Познавательный курс реализуется через программу «**Финансовая грамотность**». Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Предпрофильная подготовка реализуется во внеурочной деятельности курса «**Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости**», целью которого является *расширение и углубление* теоретического и практического *содержания математики*, развитие познавательного интереса к геометрии, развитие умения *применять знания на практике*, в новой ситуации, приводить *аргументированное* решение, а также в курсе «**Я в мире других людей**» (*проблемно – ценностное общение*)

Общей целью образования в области физической культуры и внеурочной деятельности «**Спорт вокруг нас**» является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Туристско-краеведческий курс внеурочной деятельности реализуется через программу «**География Оренбургской области**».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	0	0	7
2019	2	0	0	2
2020	7	0	2	5
2021	5	0	0	5
2022	12	0	0	12

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов..

По образованию:

- высшее педагогическое – 8

- среднее специальное педагогическое -1
- незаконченное среднее специальное педагогическое -0

По ступеням:

Начальная школа –

- высшее педагогическое – 1
- среднее специальное педагогическое -1
- незаконченное среднее специальное педагогическое -0

Основная школа –

- высшее педагогическое – 7

По квалификации:

- высшая категория – 0
- 1 категория – 7 учителей
- соответствие занимаемой должности – 1 учитель
- не имеют категории – 1 учитель

По полу:

Женщин – 9

Мужчин - 0

По возрасту:

- 50 и более – 3
- 40 – 49 – 3
- 30-39 – 3
- 20-29 - 0

По стажу работы:

- Более 25 лет – 3 педагога
- 24-11 лет - 3 педагога
- 10 лет -2 года - 3 педагога
- Менее 2 лет – 0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу быть на передовых позициях педагогики, добиваться стабильно хороших результатов в работе. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, выписывают методическую литературу, являются членами методических объединений. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту.

Аттестация учителей

Аттестация педагогов показывает профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории.

Ф.И.О.	Категория	Начало	Конец
Фатнева Л.А.	Учитель I	25.05.21г	25.05.26г
Шамуратова Е.Н.	Учитель I	25.05.21г	25.05.26г
Игисенова Х.А.	Учитель I	16.12.21г	16.12.26г
Сильченко М.Л.	Учитель I	31.05.22г	31.05.27г
Морозова С.А.	Учитель I	28.03.23г	28.03.28г
Корабельникова С.И.	Учитель I	28.06.19 г	28.06.24 г.
Карелкина Н.А.	Учитель I	27.03.19 г.	27.03.24 г.
Мосеева Л.П.	Категории не имеет	-	-
Каратаева Г.А.	Соответствие занимаемой должности	-	-

Коллектив школы постоянно самообразуется через курсы повышения квалификации и методическую литературу, использует материалы сети Интернет, посещают уроки учителей района, являются участниками РМО. Каждый учитель имеет индивидуальный план самообразования. Уже не первый год педагоги школы проходят обучение дистанционно

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Вид повышения квалификации (с указанием названия проблемных курсов)	Сроки прохождения курсов	Учреждение (ИПКиППРО, РЦРО, др.)
1	Карелкина Наталья Александровна	Учитель русского языка и литерату ры	Краткосрочное обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)	Март 2022	РЦРО Оренбургской области
2	Шамуратова Елена Николаевна	Учитель математи ки	Краткосрочное обучение по дополнительной профессиональной программе «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика)	Март 2022	РЦРО Оренбургской области
		Зам. директор а по УВР	«Актуальные проблемы управления ОО»	Май, 2022г	Педколледж имени Н.К.Калугина г. Оренбурга, ЦНППМ
		Курсы повышения квалификации по доп. Профессиональной программе «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	ФГБОУВО «ОГПУ»	
	Фатнева Лариса Александровна	директор	Курсы повышения квалификации по доп. Профессиональной программе «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	ФГБОУВО «ОГПУ»

Корабельникова Светлана Ивановна	Советник по воспитанию	Курсы повышения квалификации по доп. Профессиональной программе «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами	Ноябрь 2022	ФГБОУВО «ОГПУ»
----------------------------------	------------------------	---	-------------	----------------

Повышение квалификации в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч с 29.03.2022г – 12.05.2023г прошли 6 педагогов – Фатнева Л.А. учитель географии, Шамуратова Е.Н. учитель математики, Морозова С.А., Мосеева Л.П. – учителя начальных классов, Игисенова Х.А. учитель английского языка, Сильченко М.Л. учитель физической культуры. Так же Сильченко М.Л. с 19.04.22г по 06.06.22г прошла дополнительное обучение по программе «Преподавание учебного предмета «Физкультура» в условиях ФГОС с НОО» - 48 ч.

Каратаева Г.А. учитель физики и Корабельникова С.И. прошли повышение квалификации в Педколледже имени Н.К.Калугина г. Оренбурга, в ЦНППМ по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 25.05.22г и 29.09.2022г соответственно. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7531 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1592 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1592	1592
2	Педагогическая	554	490
3	Художественная	5073	4300
4	Справочная	312	241

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 500.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 г поступило 52 учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов. Кабинеты в основном оборудованы соответствующей мебелью, наглядными пособиями, первичными средствами пожаротушения. Имеется спортивный зал со спортивным инвентарем, мастерские с необходимыми инструментами, кабинет трудового обучения. В школе имеется библиотека, столовая. Около школы имеется детская площадка, стадион.

Год ввода здания школы в эксплуатацию -1981 г.

-количество классов (кабинетов) -12.

-спортивный зал -1

-мастерские-1,

-компьютерный кабинет – 1,

- персональные компьютеры - 5

- ноутбуки -5

моноблок -1

- фотоаппарат-1

-телевизор- 2

-DVD плеер -1

-копировальная техника – 1

- принтер- 3

Школа подключена к Интернету, имеется сайт школы.

Ремонт школы проводится за счет средств спонсорской помощи, в том числе и родителей.

Необходимо пополнять оборудование спортивного зала, столовой, кабинета технологии, лабораторий по химии и физике, библиотечный фонд.

Работа в 2022 учебном году направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- ремонт спортивного зала.

В июле-августе 2022 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа признана готовой к новому учебному году.

В течение учебного года приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы.

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на производственных совещаниях, педагогических советах, а также является важнейшей для педагогического коллектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание:

- на начало года был издан приказ о назначении ответственных по всеобучу;
- проводится работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- налажена связь с участковым инспектором;
- поддерживается связь с администрацией МО Васильевский сельсовет (выявление детей, проживающих на территории поселка, проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.);
- организовано взаимодействие с районной КДН.

Информация по пропускам учебных занятий

В школе ведётся журнал посещаемости, куда ежедневно выставляются пропуски уроков, выясняются причины, принимаются меры.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- .. выполнение всеобуча;
- .. состояние преподавания учебных предметов;
- .. качество ЗУН учащихся;
- .. качество ведения школьной документации;
- .. выполнение учебных программ;

.. подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и установлению причин низкой успеваемости. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация)

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа с родителями учащихся заключалась в следующем:

- Тематические родительские собрания 1 раз в месяц .
- Индивидуальные консультации.
- Участие родителей в организации и проведении школьных и классных мероприятий.
- Открытые мероприятия для родителей.
- Анкетирование родителей.
- Предоставление полной информации о деятельности учреждения через школьный сайт. Необходимо работать над тем, чтобы Школа смогла выступить как единое образовательное пространство, где взаимодействуют педагоги, дети и их родители.

- *Преемственность между начальным звеном и средним*; выпускник начальных классов - ученик 5 класса:

- Посещение уроков в 4 классах учителями-предметниками и будущими классными руководителями
- Посещение уроков в 5 классах учителями начальной школы
- Сотрудничество классных руководителей 1- 4, 5 классов
- Совместная подготовка тестов и контрольных работ для учащихся 4 классов как залог успешного формирования 5-х классов

- Проведение Круглого стола по выявленным проблемам.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с «прогульщиками». В этом направлении проводилась целенаправленная работа: классные руководители по определенному плану проводили беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, посещения семей классными руководителями и инспектором по охране прав детства школы. На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность классных руководителей, учителей-предметников, администрации в отношении данного ученика. Усилия педколлектива также были направлены на работу с детьми, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине.

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на производственных совещаниях, педагогических советах, а также является важнейшей для педагогического коллектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году.

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделялось должное внимание:

- на начало года был издан приказ о назначении ответственных по всеобучу;
- проводится работа с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- налажена связь с участковым инспектором;
- поддерживается связь с администрацией МО Васильевский сельсовет (выявление детей, проживающих на территории поселка, проведение заседаний комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.);
- организовано взаимодействие с районной КДН.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек / 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человека / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека / 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 77%

1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	7 человек / 77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек / 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

15.04.2022г.

Директор школы



Фатнева Л.А.