

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Линькова»
Октябрьского района Оренбургской области

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Каратаева Г.А.

« ____ » _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ВООШ»

_____ Фатнева Л.А.

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование факультативного курса: **Я в мире других людей**

Класс: **8**

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024уч.год

Рабочую программу составила: _____ **Корабельникова Светлана Ивановна учитель биологии. химии**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по элективным курсам в 8 классе «Подросток в мире профессий» была разработана на основании программы элективных курсов М.Р. Григорьевой, «Учитель», 2009г.

Этот час разделила на 2 элективных курса: «Я в мире других людей» (17 часов), «Когда общение становится профессией» (17 часов).

Основной целью курса «Я в мире других людей» является оказание помощи учащимся в самопознании и социальной адаптации.

Задачи:

1. Помочь учащимся раскрыться, сформулировать свои проблемы.
2. Оказать им помощь в решении этих проблем.
3. Развитие представлений у учащихся о ресурсах собственной личности.
4. Знакомство учащихся со структурой процесса общения.
5. Обучение школьников основным коммуникативным навыкам.

Основной целью курса «Когда общение становится профессией» является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путём знакомства их с профессиями, ведущим предметом труда в которых являются люди, группы, коллективы.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основными требованиями к качествам человека, профессия которого предполагает работу с людьми.
2. Познакомить обучающихся с действиями, наиболее характерными для профессий данного типа.
3. Способствовать формированию у обучающихся адекватного отношения к данным действиям.
4. Помочь выявить склонности и способности к профессиям этой сферы или, наоборот, несоответствие выбранному типу профессий.
5. Способствовать формированию у обучающихся способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Из компонента образовательного учреждения отводится 34 учебных часа для элективного курса в 8-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание курса:
«Я в мире других людей»

Введение. Цель и задачи курса – 1ч.

Формирование в коллективе благоприятного психологического климата.

Мои проблемы – 2ч.

Выполнение тестов.

Дом моей души – 2ч.

Определение личностных ценностей учеников. Диагностика структуры коллектива.

Общение в системе межличностного отношения и взаимодействия людей – 2ч.

Понятие «общение», структура, содержание, формы общения, выполнение тестов.

Общение как коммуникация – 1ч.

Барьеры общения и их преодоление.

Вербальные и невербальные средства общения – 2ч.

Упражнения, тренинг, выполнение тестов.

Роль эмоций и чувств в процессе общения - 1ч.

Тренировка умения выражать своё эмоциональное состояние и понимать его. Выполнение тестов.

Взаимодействие (общение) в системе групповой деятельности – 2ч.

Типы взаимодействия, структура. Выполнение тестов.

Психологические механизмы воздействия на других людей – 2ч.

Упражнения, тренинг, выполнение тестов.

Жизнь без конфликта – 2ч.

Дать определение «конфликт», структура и функции межличностного конфликта. Диагностика. Тесты. Упражнения.

Подведение итогов курса – 1ч.

Составление зачётной работы «Мой психологический портрет».

«Когда общение становится профессией»

Общение как часть профессиональной деятельности – 2ч.

Знакомство с целью и задачами курса. Дать определение «профессия», «специальность».

Классификация профессий. Составление профессиограмм – 2ч.

Обзорная классификация профессий Климова. Что такое профессиограмма. Составление профессиограмм.

Профессии типа «человек-человек» - 2ч.

Особенности профессий, требования к качествам человека.

Особенности профессиональной деятельности юриста. Ролевая игра «Выборы» - 2ч.

Составление профессиограммы. Ролевая игра.

Особенности профессиональной деятельности психолога – 2ч.

Особенности и принципы работы психолога.

Особенности профессиональной деятельности менеджера фирмы. Деловая игра «Организация фирмы» - 2ч.

Составление профессиограммы. Ролевая игра.

Особенности профессиональной деятельности страхового агента. Деловая игра «Организация страховой компании» - 2ч.

Составление профессиограммы. Ролевая игра.

Рефлексия. Составление мини-проекта – 2ч.

Подведение итогов курса. Составление профессиограммы.

Тематическое планирование

«Я в мире других людей»

№ п.п	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе		Методы работы	дата	
			лекций	практик		план	факт
1	Введение. Цель и задачи курса	1		1	Беседа, практические упражнения		
2	Мои проблемы	2		2	Практические упражнения		
3	Дом моей души	2		2	Практические упражнения		
4	Общение в системе межличностных отношений и взаимодействия людей	2	1	1	Беседа, практические упражнения		
5	Общение как коммуникация	1	1		Беседа		
6	Вербальные и невербальные средства общения	2	1	1	Беседа, практические упражнения		
7	Роль эмоций и чувств в процессе общения	1		1	Практические упражнения		
8	Взаимодействие в системе групповой деятельности	2	1	1	Беседа, практические упражнения		
9	Психологические механизмы воздействия на других людей	2	1	1	Беседа, практические упражнения		
10	Жизнь без конфликта	2	1	1	Беседа, практические упражнения		
11	Подведение итогов курса	1		1	Практическое упражнение		

«Когда общение становится профессией»

№ п.п	Наименование тем	Кол-во часов	В том числе		Методы работы	дата	
			лекций	практик		план	Факт
1	Общение как часть профессиональной деятельности	2	1	1	Беседа, практические занятия		
2	Классификация профессий. Составление профессиограмм и формул профессий	2	1	1	Беседа, практические занятия		
3	Особенности профессий типа «человек»-«человек». Основные требования к качествам человека, профессия которого предполагает работу с людьми. Действия, наиболее характерные для профессий данного типа.	2	1	1	Беседа, практические занятия		
4	Особенности профессиональной деятельности юриста, характер и содержание его труда. Ролевая игра «Выборы»	2		2	Ролевая игра		
5	Особенности профессиональной деятельности психолога, характер и содержание его труда. Занятие с использованием метода проблемных ситуаций	2		2	Метод проблемной ситуации, беседа, практические занятия		
6	Особенности профессиональной деятельности менеджера фирмы, характер и содержание его труда. Деловая игра «организация фирмы»	2		2	Деловая игра, беседа		
7	Особенности профессиональной деятельности страхового агента, характер	2		2	Деловая игра, беседа		

	и содержание его труда. Деловая игра «организация страховой компании»						
8	Рефлексия	3	1	2	Практические упражнения, беседа. Выполнение коллажа, составление мини-проекта		

Планируемые результаты

В результате выполнения данной программы, обучающиеся должны **знать:**

1. Обучающиеся должны иметь четкие представления о ресурсах собственной личности.
2. Знать структуру процесса общения, его виды и формы.
3. Владеть основными коммуникативными навыками.
4. Подтипы профессий в сфере «человек-человек».
5. Особенности профессиональной деятельности, характер и содержание труда некоторых профессий.
6. Определение и перечень основных деловых качеств личности.
7. Основные правила работы с профессиограммами.

уметь:

1. Уметь находить конструктивное решение конфликтной ситуации.
2. Сравнить свои знания о профессиях типа «человек-человек» с результатами практического знакомства с ними.
3. Работать с профессиограммами.

Д/З по элективным курсам не задаётся, но за каждый курс ребята получают зачётное задание: составить свой психологический портрет, профессиограмму.

Считаю, что данные курсы будут полезны ребятам, чтобы найти свое место в мире людей.

Перечень учебно-методического обеспечения:

«Подросток в мире профессий», М.Р. Григорьева, «Учитель», 2009г.

Психологические тесты.

Интернет ссылки по темам.